

ROZPRAWKA

Forma wypowiedzi pisemnej, w której piszący prezentuje własne stanowisko wobec określonego zagadnienia i uzasadnia je.

**PAMIĘTAJ, ŻE KAŻDY ARGUMENT
MUSISZ POPRZEĆ PRZYKŁADEM**

ROZPRAWKA Z TEZĄ

I Wstęp - teza:

II Argumenty:

1.

2.

3.

III Zakończenie -
potwierdzenie tezy:

ROZPRAWKA Z HIPOTEZĄ

I Wstęp - hipoteza:

II Argumenty
i kontrargumenty:

1.

2.

3.

III Zakończenie -
sformułowanie tezy:

POJĘCIA

TEZA

Opinia, której jesteśmy pewni, pogląd, którego słuszność zamierzamy udowodnić. Tezę wyrażamy w formie zdania oznajmującego.

HIPOTEZA

Opinia, której nie jesteśmy pewni; przypuszczenie budzące nasze wątpliwości i wymagające sprawdzenia. Hipotezę wyrażamy w formie zdania lub pytania.

ARGUMENT

Dowód, który potwierdza tezę lub rozstrzyga hipotezę; ma postać zdania oznajmującego.

KONTRARGUMENT

Stwierdzenie, które obala podany wcześniej argument.

SŁOWNICTWO

Zaczynające wypowiedź:

- Nawiązując do tematu...
- Moja odpowiedź na pytanie zawarte w temacie...
- Temat sugeruje wiele możliwości, jednak...
- Odpowiedź nie wydaje się być prosta, dlatego stawiam hipotezę...
- W pełni zgadzam się z opinią, że...
- Słuszną się wydaje opinia, iż... Warto jednak zastanowić się przez chwilę, czy tak jest w istocie...
- ...Tę prawdę potwierdza nie tylko życie, ale także literatura, z której przykłady przytoczę na potwierdzenie moich rozważań...
- Wielokrotnie przekonałem się, że "....." jest prawdziwe.
- Jestem zwolennikiem... choć rozumiem również, że inni...
- Co jest ważniejsze:? Czy można jednoznacznie rozstrzygnąć ten dylemat? Każdy może mieć na ten temat własne zdanie, ale nie sędzę, by można było powiedzieć, że jedna ze stron ma absolutną rację.
- Ten problem od wieków spędza sen z oczu wielu osobom. Zastanawiają się nad nim pisarze, filozofowie, a także zwyczajni ludzie. Ja również zabiorę głos w dyskusji.

SŁOWNICTWO

Sygnalizujące porządek argumentowania:

- Trudno jednoznacznie określić, kto w tym sporze ma rację. Każda ze stron ma swoje powody, by nie ustępować...
- Prawdopodobnie nie uda się ustalić, kto ma rację. Można jednak spróbować...
- Zaczę od...
- Rozpocznę moje rozważania od najsilniejszego argumentu...
- Na potwierdzenie tej tezy, mogę podać następujące przykłady...
- Kolejnym argumentem, który przemawia na korzyść... jest...
- Argumentem przemawiającym za tym, że... jest...
- Innym dowodem potwierdzającym słuszność postępowania bohatera jest...
- Kolejną sprawą, którą chcę poruszyć...
- Ale to nie wszystko. Jest jeszcze jeden dowód na to, że mam rację...
- Teraz przejdę do omówienia...
- Nie sposób pominąć jeszcze jednego argumentu...
- Warto również zauważyć...
- Przede wszystkim warto zaznaczyć, że...
- Pragnę też zwrócić uwagę na...
- Nie przemawia do mnie argument, że...

JAK NAPISAĆ?

1.

Przeczytaj uważnie temat rozprawki.

2.

Sformułuj tezę lub hipotezę, w której wyrazisz swoje stanowisko.

3.

Zgromadź trafne i rzeczowe argumenty.

4.

Poszukaj odpowiednich przykładów z literatury.

5.

Zaplanuj wypracowanie - przygotuj szczegółowy plan rozprawki.

6.

Napisz rozprawkę wg planu. Pamiętaj o akapitach.

7.

Po napisaniu pracy przeczytaj ją jeszcze raz.

SŁOWNICTWO

Sygnalizujące własne zdanie:

- Myślę, że...
- Przypuszczam, że...
- Jestem zdania, że...
- Jestem przekonany, iż...
- Nie ma wątpliwości, że...
- Zgadzam się z powszechnym przekonaniem, że...
- Śmiem twierdzić...
- Moim zdaniem...
- Możliwe jest, że...
- Wydaje mi się, że...
- Nie mam pewności czy...
- Moją wątpliwość budzi...
- Nie znam w tej chwili odpowiedzi...
- Nie zadawałem sobie wcześniej tego pytania...
- Niestety, nie podzielam opinii, że...
- Jestem odmiennego zdania niż większość moich kolegów...
- Moim zdaniem, bohaterka jest osobą zasługującą na podziw. Będę jej bronić, choć są ludzie, którzy myślą inaczej i trudno nie zgodzić się z niektórymi ich argumentami.
- Wiadomo, że...
- Sądzę, że...
- Uważam, iż...

SŁOWNICTWO

Służące do wprowadzania cytatów:

- Na potwierdzenie wysuniętej tezy przytoczę słowa znanego filozofa „.....”.
- Niech moje argumenty wesprze swym autorytetem „.....”, który powiedział: „.....”.
- Moje zdanie najlepiej potwierdza słowa: „.....”.
- Powołam się na słowa: „.....”.
- Świadczą o tym słowa: „.....”.
- Oto co na ten temat mówi „.....”.
- Rację ma „.....”, mówiąc: „.....”.
- Najlepiej ilustrują to słowa: „.....”.

SŁOWNICTWO

Kończące pracę:

- Czy można nie wierzyć w słusność twierdzenia:"? Uważam, że przedstawione argumenty nie dają ku temu podstaw.
- Myślę, że przytoczone argumenty pozwolą w pełni zgodzić się z twierdzeniem zawartym w temacie.
- Na zakończenie wróć jeszcze raz do tezy:"
- Podzielam ten pogląd i sądzę, że wart jest szerokiej popularyzacji.
- Na zakończenie, wracając do pytania postawionego w temacie, udzielam jednoznacznej odpowiedzi: „tak”
- Mam nadzieję, że z mojego wyводу jasno wynika iż...
- Wszystkie przytoczone powyżej argumenty potwierdzają jedynie słusność tezy, że...
- Powyżej starałem się wykazać, że...
- Jak wynika z przytoczonych argumentów...
- Podsumowując moje rozważania muszę stwierdzić, że...
- To oczywiste, że Potwierdzają to zresztą przytoczone przeze mnie dowody.
- Fakt ten dopełnia całości i potwierdza moją tezę, iż jest to postać pozytywna.

WSKAZÓWKI

Jasno i precyzyjnie ustal swój pogląd na opisywaną sprawę.

Argumentuj rzeczowo.

W swojej pracy zastosuj cytaty.

Nie używaj zwrotów i wyrażen potocznych.

Używaj charakterystycznego słownictwa.

Zadbaj o poprawność i estetykę zapisu.



POWODZENIA!